

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الأول الأساسي . المبحث : التربية الاجتماعية . عنوان الوحدة أنا وأسرتي . عنوان الدرس : الاسم والجنس والعمر . عدد الحصص : ١ . التاريخ : من :
التعلم القبلي : لا يوجد التكامل الأفقي : الفن الألوان
التكامل الرأسي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الإستراتيجية	الأداة	
١ -	معرفة مفهوم الاسم العمر الجنس	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	الملاحظة	سلم تقدير	٥٥
٢ -	ينمو لدى الطلبة اتجاه الرغبة في احترام الجنس الآخر					١٥
			التعلم في مجموعات			١٥
						٥٥
						٥٥

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
				تلوين ورقة عمل	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس . توقيع مدير المدرسة : التوقيع :

توقيع المشرف التربوي : التوقيع :

إعداد المعلمين / المعلمات : ٠١

Form #QF71 -1- 47-rev.a

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الأول الأساسي. المبحث : التربية الاجتماعية. عنوان الوحدة : أنا وأسرتي عنوان الدرس : الأسرة . عدد الحصص : ٢ .. التاريخ : من :
التعلم القبلي: الدرس السابق
التكامل الراسي : لا يوجد التكامل الأفقي : الفن الألوان

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
١ -	معرفة مفهوم الأسرة	الكتاب المدرسي.	التدريس المباشر	الملاحظة	سلم تقدير	تمهيد أبدأ الحصة بمراجعة السابق ثم اسأل احد الطلبة أمام الجميع من أنت؟ ما اسم والدتك ؟ ما اسم والدك؟ مع من تسكن؟ هكذا أكثر من طالب ثم فتح الكتاب المدرسي مناقشة الصور النظر إلى شجرة العائلة ومناقشتها ثم حل الأنشطة تصحيح الكتاب	٥٥ ١٠ ١٥ ١٥
٢ -	يميز بين أفراد الأسرة من حيث الجنس	بطاقة شجرة العائلة					

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
				تلوين ورقة عمل	

توقيع مدير المدرسة:.....التوقيع.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي:.....التوقيع.....

إعداد المعلمين / المعلمات : ٠١

Form #QF71 -1- 47-rev.a

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الأول الأساسي المبحث : التربية الاجتماعية. عنوان الوحدة : أنا وأسرتي عنوان الدرس : واجبات أفراد الأسرة والعلاقات الأسرية عدد الحصص : ٢٠. التاريخ : من التعلم القبلي:.....الدرس السابق التكامل الرأسي :لا يوجد..... التكامل الأفقي : .. الفن الألوان ..

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الإستراتيجية	
١-	معرفة واجبات تام باتجاه الأسرة	الكتاب المدرسي بطاقات وصور	التدريس المباشر التعلم في مجموعات	سلم تقدير	الملاحظة	٥٠
٢-	معرفة واجبات الأب اتجاه الأسرة					١٠
٣-	احترام وتقدير بين أفراد الأسرة					١٠
						٢٥

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
				تلوين ورقة عمل
				
				
				
				
				

توقيع مدير المدرسة:.....التوقيع.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي:.....التوقيع.....

إعداد المعلمين / المعلمات : ٠١

Form #QF71 -1- 47-rev.a

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الأول الأساسي . المبحث : التربية الاجتماعية . عنوان الوحدة : أنا وأسرتي . عنوان الدرس : النظافة والترتيب والنظام عدد الحصص : ١. التاريخ : من :
التعلم القبلي: الدرس السابق
التكامل الراسي : لا يوجد التكامل الأفقي : التربية الفنية الألوان

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الإستراتيجية	الأداة	
١-	معرفة الأعمال التي يقوم بها عندما يستيقظ من نومه	الكتاب المدرسي بطاقات وصور	التدريس المباشر	الملاحظة	سلم تقدير	٥٠
٢-	معرفة القواعد والنظام في حياته					١٥
٣-	تقدي أهمية النظافة في حياته		التعلم في مجموعات			١٠
						٢٠
					وفتح الكتاب المدرسي حل الأنشطة وتصحيح الكتاب المدرسي	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
				تلوين ورقة عمل	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع مدير المدرسة:.....التوقيع.....

توقيع المشرف التربوي:.....التوقيع.....

إعداد المعلمين / المعلمات : ٠١

Form #QF71 -1- 47-rev.a

الصف / المستوى : الأول الأساسي . المبحث : التربية الاجتماعية. عنوان الوحدة : الأقارب عنوان الدرس :. أنا وأسرتي عدد الحصص : ١ التاريخ : من :.....
التعلم القبلي: الدرس السابق
التكامل الراسي : لا يوجد.. التكامل الأفقي :..... الفن الألوان

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الإستراتيجية	الأداة	
١-	معرفة المفاهيم - الأجداد - الأخوال - الأعمام	الكتاب المدرسي صور	التدريس المباشر	الملاحظة	سلم تقدير	١٠ د ٥ د ٢٠ د
٢-	- يميز بين الأقارب		التعلم في مجموعات			١٠ د
					تمهيد - أبدأ مراجعة الحصة السابقة - اسأل مع من تسكن؟ - الحوار والمناقشة - أتعرف على عائلة كل طالب - نرسم شجرة العائلة - ثم نفتح الكتاب المدرسي ومناقشة صور الكتاب حل التدريبات تصحيح الأنشطة	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
				تلوين ورقة عمل	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع مدير المدرسة:.....التوقيع.....

توقيع المشرف التربوي:.....التوقيع.....

إعداد المعلمين / المعلمات : ٠١

Form #QF71 -1- 47-rev.a

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى: الأول الأساسي المبحث : التربية الاجتماعية. عنوان الوحدة : مدرستي والحي. عنوان الدرس : المدرسة وموقعها عدد الحصص : ٢... التاريخ : من : إلى :
التعلم القبلي: الدرس السابق
التكامل الراسي : لا يوجد..... التكامل الأفقي : الفن الألوان

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الإستراتيجية	الأداة	
١-	معرفة مفاهيم المدرسة موقعها ومرافقها.	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	الملاحظة	سلم تقدير	٥٥
٢-	معرفة الزي المدرسي	صور لجلالة الملك				٥٥
						٢٠
						١٥

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
				تلوين ورقة عمل	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.
توقيع مدير المدرسة:.....التوقيع.....

توقيع المشرف

إعداد المعلمين / المعلمات : ٠١

التربوي:.....التوقيع:.....Form #QF71 -1- 47-rev.a

صفحة " "

خطة درس

الصف / المستوى : الأول الأساسي المبحث : التربية الاجتماعية عنوان الوحدة : مدرستي والحي. عنوان الدرس : البيئة الصفية . عدد الحصص : ٢... التاريخ : من :..... إلى :.....
التعلم القبلي: الدرس السابق
التكامل الرأسي : لا يوجد..... التكامل الأفقي : ..التربية الفنية الألوان

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
١-	معرفة مكونات البيئة الصفية	الكتاب المدرسي .	التدريس	الملاحظة	سلم تقدير	التمهيد :	٥٥
٢-	معرفة فواد الغرفة الصفية	صور للعلم الأردني	المباشر			- أبدا مراجعة الحصة السابقة - اسأل أين أنت؟	٢٠
٣-	تنمو لدى الطالب الرغبة في المحافظة على الغرفة الصفية		التعلم في مجموعات			- ماذا تفعل في الصف؟ - ماذا تعني لك الغرفة الصفية؟ - بالحوار والمناقشة أتوصل إلى مفهوم البيئة الصفية وفوائدها - أوزع على كل مجموعته أشياء وأدوات النظافة حتى يبدي اهتمامه للمدرسة ومرافقها - فتح الكتاب المدرسي. - حل تدريبات الكتاب المدرسي. - تصحيح الكتاب المدرسي.	
							٥٥

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي	
				تلوين ورقة عمل	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع مدير المدرسة:.....التوقيع.....

توقيع المشرف التربوي:.....التوقيع.....

إعداد المعلمين / المعلمات : ٠١

Form #QF71 -1- 47-rev.a

صفحة " "

خطة درس

الصف / المستوى : الأول الأساسي المبحث : التربية الاجتماعية عنوان الوحدة : مدرستي والحي عنوان الدرس : التعاون بين البيئة والمدرسة . عدد الحصص : ٢ التاريخ : من .
التعلم القبلي: ----- الدرس السابق ----- التكامل الرأسي : لا يوجد..... التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الإجراءات	
١-	معرفة مظاهر التعاون بين البيت والمدرسة	الكتاب المدرسي .	التدريس المباشر	الملاحظة	سلم تقدير	٥٠
٢-	التعرف إلى فوائد التعاون بين البيت والمدرسة					٢٠
						١٥
						٥٠

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
				تلوين ورقة عمل
				
				
				
				
				

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع مدير المدرسة:.....التوقيع.....

توقيع المشرف التربوي:.....التوقيع.....

إعداد المعلمين / المعلمات : ١ -

Form #QF71 -1- 47-rev.a

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الأول الأساسي المبحث : التربية الاجتماعية عنوان الوحدة : مدرستي والحي عنوان الدرس : الحي والموقع والشارع عدد الحصص : ... ١ التاريخ : من :
التعلم القبلي: الدرس السابق التكامل الرأسي : لا يوجد..... التكامل الأفقي : .

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
١ -	ذكر مكونات الحي	صور الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	الملاحظة	سلم تقدير	التمهيد	٥٠
٢ -	معرفة موقع الحي بالنسبة إلى معلم بارز						٢٠
			التعلم في مجموعات			- أبدأ مراجعة الحصة السابقة - اسأل أين أنت؟ أين تسكن؟ كيف تعود للمنزل؟ - يتعرف الطالب على مكونات الحي . - نرسم خريطة موقع المدرسة بالنسبة للحي على اللوح.	١٥
						- فتح الكتاب المدرسي. مناقشة صور الكتاب - حل تدريبات الكتاب المدرسي. - تصحيح الكتاب المدرسي.	٥٠

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
				تلوين ورقة عمل
				
					تحديات واجهتني :
				
					اقتراحات للتحسين :
				

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع مدير المدرسة:.....التوقيع.....

إعداد المعلمين / المعلمات : ١ -

Form #QF71 -1- 47-rev.a

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الأول الأساسي المبحث : التربية الاجتماعية عنوان الوحدة : مدرستي والحي عنوان الدرس : مهن سكان الحي عدد الحصص : ٢... التاريخ : من التعلم القبلي: -الدرس السابق التكامل الرأسي :لا يوجد التكامل الأفقي : .

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الإستراتيجية	
١ -	التعرف الى طبيعة عمل الطبيب وفوائد مهنته	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	الملاحظة	سلم تقدير	٥ د
٢ -	ذكر ادوات كل مهنة		التعلم في مجموعات			١٠ د
						١٠ د
						١٠ د
						١٠ د
						١٠ د

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي
				تلوين ورقة عمل

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن :
.....
.....
تحديات واجهتني :
.....
.....
اقتراحات للتحسين :
.....

--	--	--	--	--	--	--

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع مدير المدرسة:.....التوقيع.....

توقيع المشرف التربوي:.....التوقيع.....

إعداد المعلمين / المعلمات : ١ -

Form #QF71 -1- 47-rev.a

صفحة " "

خطة درس

الصف / المستوى : الأول الأساسي المبحث : التربية الاجتماعية عنوان الوحدة : مدرستي والحي عنوان الدرس : الجيران والعلاقات مع الجيران . عدد الحصص : ٢ ... التاريخ : من التعلم القبلي: ----- الدرس السابق التكامل الرأسي : لا يوجد . التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الإستراتيجية	
١ -	معرفة مفهوم الجيران.	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	الملاحظة	سلم تقدير	٥ د
٢ -	يوضح مظاهر إزعاج الجيران.					١٠ د
						١٠ د
						١٠ د
						١٠ د
						١٠ د
						١٠ د
						١٠ د

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
				تلوين ورقة عمل	

--	--	--	--	--	--	--

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع مدير المدرسة:.....التوقيع.....

إعداد المعلمين / المعلمات : ١ -

Form #QF71 -1- 47-rev.a

صفحة " "

خطة درس

الصف / المستوى : الأول الأساسي المبحث : التربية الاجتماعية عنوان الوحدة : مدرستي والحي عنوان الدرس : وسائل النقل عدد الحصص : ٢ التاريخ : من :
التعلم القبلي : -----الدرس السابق التكامل الرأسى :لا يوجد التكامل الأفقى : ..الدين الصلاة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
١ -	معرفة أنواع المركبات واستخداماتها.	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	الملاحظة	سلم تقدير	التمهيد : - أبدا مراجعة الحصة السابقة - اسأل كل طالب كيف تأتي إلى المدرسة؟ كيف تذهب عند أقاربك؟ - أوزع ألعاب على كل مجموعة ونحدد نوع معين من الوسائل.	٥٠
٢ -	معرفته فوائد النقل البري.	أشياء محسوسة ألعاب وسائل النقل	التعلم في مجموعات			- فتح الكتاب المدرسي. ومناقشة الصور	١٠
						- حل تدريبات الكتاب المدرسي.	١٠
						- تصحيح الكتاب المدرسي.	١٠

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
				تلوين ورقة عمل	

--	--	--	--	--	--	--

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع مدير المدرسة:.....التوقيع.....

توقيع المشرف التربوي:.....التوقيع:.....

إعداد المعلمين / المعلمات : ١ -

*Form #QF71 -1- 47-rev.a